

Steen Rune
Tilsynsførende ved NGG
Brønsholmdalsvej 89
2980 Kokkedal
45570585 - steenrune@mail.tele.dk

15. december 2006

Tilsyn 2006

1. Indledning

Undertegnede er af forældrekrædsen ved NGG (Nordsjællands Grundskole og Gymnasium) valgt som tilsynsførende ved skolen.

Ved besøg på skolen har jeg overværet undervisning, orienteret mig hos forældre og haft møder med skolens ledelse samt vurderet facts om dagligdagen på skolen.

Jeg har valgt at fokusere på følgende:

2. Udviklingen i elevsammensætning:

På Nordsjællands Grundskole og Gymnasium er der i grundskolen 1095 elever på den danske og 194 elever på den internationale afdeling. Heraf flest fra Karlebo og Hørsholm kommuner. De øvrige elever kommer fra de omkringliggende kommuner Søllerød, Birkerød og Fredensborg/Humlebæk samt yderkommuner som Hillerød, Helsingør, Græsted/Gilleleje Lyngby-Taarbæk, Gentofte, og København.

NGG er i skoleåret 2006/07

- 3-sporet fra BH – 4. klasse, 4-sporet i 5. klasse,
- 5 sporet i 6. – 7. klasse,
- 4 sporet i 8.klasse,
- 5 sporet i 9. klasse samt
- 2 sporet i 10. klasse.

Der er igen i år oprettet nye klasser på 6. og 7. klassetrin samt to nye 10. klasser. På den Internationale afdeling fra K2 til 10. klasse er der en klasse pr. klassetrin.

Eleverne på den internationale afdeling kommer fra danske og udenlandske hjem, hvor forældrene enten er udlændinge, der er udstationerede i en kortere eller længere periode i Danmark eller danskere, som er er hjemme i Danmark for senere at skulle arbejde i udlandet igen.

På NGG taler man dansk i frikvartererne på den danske afdeling og engelsk på den internationale afdeling.

Dansk er undervisningssproget på den dansk afdeling og engelsk er undervisningssproget på den internationale afdeling.

I øvrigt tillades kun at tale sprog – også i frikvartererne - der undervises i på skolen.

Det tilstræbes, at der er en ligelig fordeling af piger og drenge i klasserne samt at der maksimalt er 24 elever i hver klasse.

3. Afgangsprøver:

Ved gennemgang af afgangsprøveresultaterne for de sidste år må jeg konkludere, at NGG ligger ganske pænt (er helt på niveau med folkeskolen) og at man specielt bemærker, at næsten alle elever tager samtlige prøver, der er mulighed for.

Da NGG lægger stor vægt på, at alle elever går til afgangsprøverne, vil gennemsnittet af karaktererne selvfølgelig blive påvirket i nedadgående retning.

På trods af dette ligger NGG over landsgennemsnittet i samlige prøviefag og placerer sig som nr. 71 på listen over samtlige skoler i Danmark.

Som noget unikt har eleverne i 10. klasse på NGG mulighed for at tage fag, som de møder i gymnasiet eller hf.

De kan gå til studentereksamen og få udstedt enkeltfagsbevis, hvis de består.

Alle elever tager minimum to brobygningsfag.

Oversigt over karaktererne kan findes på Undervisningsministeriets hjemmeside.

NGG havde til afgangsprøve i 9. klasse 145 elever og 45 i 10. klasse.

Skolens statistik på karaktererne for juni 2005 ser således ud:

Prøvefag	9. klasse	10. klasse	% der ikke fik 6 og derover 9.kl.	% der ikke fik 6 og derover 10. Kl.
Dansk mundtl.	8,8	8,8	2,9	2,3
Dansk retstavn.	8,8		0	
Dansk skr. fremstill.	8,5	8,3	0,7	0
Matematik mundtl.	8,6	7,9	1,4	0
Matematik skr.	8,3	7,8	5,8	2,2
Engelsk mundtl.	8,7	8,2	2,9	4,5
Engelsk skr.		7,8		4,7

4. Undervisningstimer:

I skolens "Informationsbog om NGG" kan forældrene læse om timetallene i de enkelte fag på de enkelte klassetrin.

Alle hjem får denne bog, når de starter på NGG.

Som hovedregler gælder, at NGG ligger betydeligt over de vejledende undervisningstimer fra ministeriet, hvilket fremgår af nedenstående skema:

Fag	Vejledende undervisningstimer	NGG's undervisningstimer
BH klasse	600	750

10. Klasse	840	930
Dansk 1. - 3. kl.	810	1080
Dansk 4. - 6. kl.	540	720
Dansk 7. - 9. kl.	540	630
Matematik 1. - 3. kl	450	450
Matematik 4. - 6. kl	360	360
Matematik 7. - 9. kl	360	450

5. Benchmarking:

NGG i relation til folkeskolen og andre privatskoler!

Ved gennemgang af de enkelte klassetrins timetal fremgår tydeligt, at NGG som minimum følger de vejledende timetal i hvert fag, som ministeriet foreslår.

På nogle områder har NGG en profil, der adskiller sig fra folkeskolen og en del private skoler. Mange af de emner, som NGG har indført, ser ud til at blive fulgt af folkeskolen.

5.a Fagligt:

NGGs politik er, at fag som historie, fysik, geografi, religion og biologi ikke slås sammen og deler et timetal, men derimod optræder som selvstændige fag i hele skoleforløbet.

Det betyder bl.a. at hvert fag læses af en fagligt uddannet lærer, hvilket igen højner fagets faglige niveau.

Samspil mellem fagene finder sted i rigt mål, når emnerne tillader dette og lærerne er enige om, at det vil interessere eleverne og fremme forståelsen.

NGG har siden 1992 lagt stor vægt på at styrke eleverne sprogligt.

Fra 3. klasse har eleverne engelsk, de kan vælge mellem tysk og fransk i 5. - 6. klasse og fortsætte med eller omvælge sproget i 7. - 9. klasse.

I 7., 8. og 9. klasse kan eleverne vælge det 3. fremmedsprog tysk, fransk, spansk og/eller latin som valgfag på linie med kreative fag som musik, drama og billedkunst.

NGGs holdning er, at man først indfører nye sprog, når dansk er indlært i tale og skrift.

De naturvidenskabelige fag blev styrket på NGG fra 1997, idet matematik i 1. og 2. klasse samt i 7. til 9. klasse fik tildelt en ekstra lektion, så faget har 5 lektioner pr. uge på disse klassetrin. Kemi blev indført som selvstændigt fag i 9. klasse og geografi og biologi blev indført på samtlige klassetrin fra 3. til 10. klass.

I 10. klasse blev biologi, kemi og matematik endvidere indført som tilbudsbrobygningsfag. Alle tiltagene har været yderst populære og givet bedre resultater.

5.b Karakterer og tests:

På testområdet har NGG altid haft karakterer efter den gældende karakterskala fra 3. klasse.

Elever i 1. og 2. klasse har fået skriftlige udtalelser i fagene.

Karaktererne/udtalelserne gives 3 gange årligt – i efteråret, foråret og ved skoleårets afslutning.

Som fundament til karaktergivningen har NGG såvel terminsprøver som årssprøver (skriftlige og mundtlige) fra 7. klasse og ”opefter”.

Derudover foretages 2 gange årligt en læse- og stavetest i 1. til 6. klasse.

Såvel hjem som elever virker glade for de mange standpunktskarakterer.

Dels kan både hjem og ledelse følge tæt med i den enkeltes og klassens faglige niveau i de respektive fag samt deres evne til at samarbejde og dels er hjemmene sikre på, at der tre gange hvert år fokuseres på deres barn ved de lærermøder, der altid afholdes før karakterbøgerne udleveres til hjemmene.

Indenfor 14 dage efter karakterbøgernes udlevering afholdes forældremøder, hvor man kan få oplyst begrundelsen for karakteren i faget til ens barn hos faglæreren.

Forældrene udtrykker stor trykthed ved denne fremgangsmåde.

5.c Specialundervisning:

NGG udnytter alle de specialundervisningstimer, som er indregnet i tilskuddet.

Udover de fagligt svage elever og de elever, der lider af et eller flere handicaps forsøger skolen at etablere specialundervisning til *interesserede* elever, som med lidt ekstra hjælp kan forbedre deres standpunkt også selvom standpunktet er nogenlunde tilfredsstillende.

Udover den almindelige specialundervisning tilbyder NGG *studiecafe* en til to eftermiddage om ugen, hvor interesserede elever kan få gratis hjælp til deres lektier specielt i matematik. Ordningen gælder primært for 9. og 10. klasse.

En elev henvises af sine lærere til specialundervisning til 1 eller 3 måneders periode, hvorefter en forlængelse tages op til overvejelse.

Derved undgår skolen, at en elev ”glemmes” i specialundervisningsafdelingen.

Det forsøges at lægge specialundervisningstimerne udenfor elevens normale skema, hvilket dog ikke altid lykkes.

Forældrene orienteres selvfølgelig løbende og skal give deres samtykke til, at deres barn får specialundervisning.

Ca. 50 elever modtager specialundervisning hvert år.

5.d Lærerpersonalet:

På NGG ansættes så uddannede og kompetente personer som muligt. Det betyder, at man først og fremmest ansætter seminarieuddannede lærere i grundskolen, men der er også nogle (fra gymnasiet) universitetsuddannede og faglærere i afdelingen.

Lærerne underviser primært i deres liniefag – der kan dog ske undtagelser, hvis læreren selv og ledelsen finder, at læreren har de nødvendige kompetencer.

På den internationale afdeling er ansat lærere med universitetsuddannelse (mindst BA) såvel i Primary Years Programme (PYP) afdelingen som i Middle Years Programme (MYP) afdelingen.

Som vikarer bruges primært personer, der er under uddannelse til Folkeskole- eller gymnasielærer.

5.e NGGs forældreindflydelse og forældrekontakt:

Ved skoleårets start vælger forældrene i hver klasse en repræsentant og en suppleant.

Ved afstemning repræsenterer hvert barn i klassen to stemmer.

Repræsentanterne sidder i NGGs Forældrerepræsentantskab, der afholder mindst et møde i efteråret og mindst et møde i foråret.

Forældrerepræsentantskabet vælger fra sin midte 6 forældre til skolens bestyrelse - 2 hvert ulige år og 4 hvert lige år.

Repræsentanterne vælges for 2 år.

I skolens bestyrelse sidder desuden en repræsentant fra såvel Karlebo som Hørsholm kommune (udpeget af de respektive kommunalbestyrelser), et juridisk- og/eller økonomisk medlem udpeget af bestyrelsen samt et medlem fra den oprindelige bestyrelse fra 1983.

NGGs Støtteforening og lærerne er repræsenteret med et medlem hver. De har dog ikke stemmeret.

Rektor er ligeledes observatør i bestyrelsen.

Ved skoleårets start udleveres en minimum 8-sidet årsplan, således at forældrene kan notere, hvilke arrangementer på skolen, som de vil deltage i.

Tre til fire gange om året udkommer NGG-Information, der giver et referat de afholdte arrangementer og påminder om kommende arrangementer.

Skolens holdning til væsentlige skolepolitiske spørgsmål kan ligeledes komme til udtryk i disse skrifter.

Ved årsskiftet udkommer *Årsskriftet*, der fortæller om kalenderåret på NGG i tekst og billeder.

I skolens aula er der et *infoboard*, hvor alle nyheder på skolen slås op.

Elever og forældre kan også se billeder fra diverse arrangementer afholdt på skolen.

Med en fast rubrik om årsplanen bliver alle påmindet om forestående aktiviteter på skolen.

Infoboardet kan ses på skolens hjemmeside, hvilket mange hjem er meget glade for.

5.f Fraværsregistrering:

Skolen fører nøje kontrol med elevernes fravær og når de kommer for sent..

I børnehaveklasse – 6. klasse føres protokollen 1 gang dagligt og i 7.- 10. kl. føres den hver time.

Der sammentælles ugentligt og forældrene får en opgørelse mindst 3 gange årligt i forbindelse med karakterbogen.

Såfremt en elevs fravær/forsentkomst giver anledning til det, påtales det straks af skolen i form af et brev.

Når en elev har været fraværende skal der være en begrundelse med oplysning og perioden fra hjemmet i kontaktbogen.

6. Den Internationale Afdeling - HIS:

Den Internationale Afdeling på NGG blev oprettet i 1997, idet mange internationale firmaer gerne så, at skolens undervisningskoncept fra den danske afdeling kunne overføres til en international afdeling.

Efter ansøgning til ministeriet fik NGG godkendt, at eleverne på denne afdeling bliver undervist på engelsk under forudsætning af, at alle får undervisning i dansk i 4 lektioner pr. uge.

Afdelingen hedder Hørsholm International School – HIS – således at interesserede, der flytter til Danmark kan se, at det er en international skole.

Rektor på NGG har det overordnede ansvar for afdelingen og inspektøren for grundskolen er Headmaster.

For at følge udviklingen og tilgodese flest mulige hjem, har afdelingen sit eget Forældre-repræsentantskab kaldet Parents Council (PC), der består af en forældre fra hver klasse. Repræsentanten vælges hvert år i begyndelsen af september måned af og blandt forældrene i klasserne.

I 1998 blev HIS godkendt som IB skole og må undervise såvel i Primary Years Programme (PYP) som Middle Years Programme (MYP).

Skolen blev godkendt hertil efter besøg af personer fra IB organisationen i Bern/Schweiz. Personerne gennemgik skolens pædagogiske linie, personalets uddannelse, skolens økonomi, bygningerne, ledelses-funktionerne m.m.

Godkendelsen skal fornyes hvert fjerde år. Godkendelsen sker efter, at IB organisationen har haft inspektionsbesøg på skolen.

Dette er sket nogle gange, og NGG (HIS) har hver gang fået autorisationerne uden bemærkninger.

Udover dette har 2 repræsentanter fra undervisningsministeriet aflagt besøg på afdelingen og konstateret, at også denne afdeling af NGG fuldt ud lever op til undervisningsministeriets krav.

7. Konklusion

Jeg finder at NGG fuldt ud lever op til lovgivningen - specielt i hovedfagene dansk, matematik og engelsk.

Ovenstående fokusområder bekræfter at der drives skole på et højt fagligt niveau , og når man opholder sig på skolen sammen med elever og lærere fornemmer man stor arbejdsglæde og engagement, hvilket også bekræftes af konstant stigende elevtal.

Med venlig hilsen

Steen Rune