

Steen Rune

Tilsynsførende ved NGG

Brønsholmdalsvej 89

2980 Kokkedal

tlf. 45570585

steenrune@mail.tele.dk

1. november 2004

Indledning:

Forældrekrædsen har valgt undertegnede som tilsynsførende ved NGG (Nordsjællands Grundskole og Gymnasium). Jeg har fulgt NGG siden opstarten dels som medlem af Karlebo Byråd og i en periode som forældre/pårørende til børn på skolen, hvilket løbende har givet mig en kvalificeret indsigt i skolens virksomhed.

I år har jeg valgt at fokusere på nedennævnte idet man som tilsynsførende på en så stor skole naturligvis ikke kan gå i detaljer på alle områder. Ved besøg ultimo september fokuserede jeg specielt på sprogundervisningen i engelsk på 8 kl. niveau og på dansk i den internationale afdeling. Jeg har endvidere løbende orienteret mig hos forældre, Karlebo kommunes repræsentant i bestyrelsen og holdt møder med skolens ledelse.

1. Elevsammensætning:

På Nordsjællands Grundskole og Gymnasium er der over 900 elever på den danske og internationale afdeling.

Eleverne kommer fra de omkringliggende kommuner Hørsholm, Søllerød, Birkerød, Karlebo og Fredensborg/Humblebæk samt yderkommuner som Hillerød, Helsingør, Græsted/Gilleleje Lyngby Taarbæk, Gentofte, og København.

Eleverne på den internationale afdeling kommer fra danske og udenlandske hjem, hvor forældrene er udstationeret i en kortere eller længere periode i Danmark.

NGG har den politik, at man kun må tale sprog, som der undervises i på skolen dvs. dansk, engelsk, italiensk, spansk, tysk og fransk.

2. Personale:

NGG har uddannede og fagligt kompetente lærere.

De fleste lærere på den danske afdeling er seminarieuddannede men også faglærere og universitetsuddannede gymnasielærere underviser i denne afdeling.

Som vikarer bruges primært personer, der er under uddannelse til Folkeskole- eller gymnasielærere.

På den internationale afdeling er ansat lærere med universitetsuddannelse (mindst BA) såvel i Primary Year Programme (PYP) afdelingen som i Middle Year Programme (MYP) afdelingen.

3. Bygninger:

Hele skolen er i et plan.

Cirkelhuset som rummer NGG er bygget som udstillingshus i 60'erne af arkitekt Cadovius.

De store glasruder gør klasselokalerne lyse og venlige.

Såvel kemi- som biologi og musiklokalerne blev ombygget i december 2003 og lever derfor op

til alle nutidens krav.

Til december 2004 ombygges fysiklokalerne således, at der bliver såvel fysik- som natur/teknik lokaler.

Arbejdstilsynet har aflagt skolen besøg i september 2004, hvor man bl.a har gennemgået skolens bygninger, indretning og inventar. Besøget er mundet ud i at skolen er blevet vurderet som en kategori 1 virksomhed.

Karlebo kommunes sundhedspleje har udfærdiget en rapport over hygiejnetilsyn, og der er ikke fundet alvorlige fejl og mangler.

Levnedsmiddelkontrollen har været på besøg i skolens kantine som har fået en ”smiley”

Skolen råder over to EDB værksteder, hvor eleverne kan arbejde med IT også udenfor skoletiden. Der er fri adgang, når elevernes kvalifikationer med IT er godkendt af en datavejleder.

Udover EDB værkstederne råder skolen over ca. 30 bærbare computere såkaldte E-Books, som kan benyttes i samtlige lokaler på skolen via skolens trådløse netværk.

I visse lokaler er der stationeret fast(e) computer(e), som eleverne kan benytte i undervisningen i lokalet. Dette gælder således i alle de internationale klasser.

4. Årsplaner:

Som minimum følger NGG Folkeskolens læseplaner.

Ved skoleårets start samles forældrene i hver klasse og samtlige lærere i klassen møder forældrene og fortæller om deres undervisnings-/aktivitetsplan for klassen det kommende skoleår.

Skolens første lektion er kl. 8.00 og det tilstræbes at så mange som muligt møder til dette tidspunkt. Dog starter den internationale afdeling først til 2. lektion.

Lektionernes længde er 45 minutter og frikvarterernes længde på 10 minutter. Spisepausen er på ½ time.

Dog kan enkelte frikvarterer være på 5 min. afhængig af bustiderne. Dette sker af hensyn til eleverne, der kommer fra et stort område.

5. Forældrekontakt:

Ved skoleårets start inviteres alle forældre til møde, hvor rektor fortæller om de overordnede planer for skoleåret. Derefter hilser forældrene på deres barns lærere og hører om de planer, som der er lagt for klassen.

Der gives tre karakterbøger – efter 13 skalaen fra 3. klasse – hvert år. Ved de to første er der altid en forældrekonsultation, hvor forældrene møder hvert fags lærer og kan få uddybet karakteren.

Den tredje karakter er årskarakteren, der gives ved skoleårets afslutning.

Hver elev har en kontaktbog, der er det direkte og daglige kommunikationsmiddel mellem hjem og skole.

Skolen fører nøje kontrol med elevernes fravær og forsentkomst. I børnehaveklasse – 6. klasse føres Protokollen 1 gang dagligt og i 7.- 10. kl. føres den hver time. Der sammentælles ugentligt og forældrene får en opgørelse mindst 3 gange årligt i forbindelse med karakterbogen. Såfremt en elevs

fravær/forsentkomst giver anledning til det, påtales det straks af skolen i form af et brev. Når en elev har været fraværende skal der være en begrundelse med oplysning og perioden fra hjemmet i kontaktbogen.

Ved skoleårets start udleveres også en 8-sidet årsplan, således at forældrene kan notere, hvilke arrangementer på skolen, som de vil deltage i.

3 til 4 gange om året udkommer NGG-Information, der omtaler de afholdte arrangementer og påmindelser om kommende arrangementer.

Skolens holdning til vitale skolepolitiske spørgsmål kan ligeledes komme til udtryk i disse skrifter. Ved årsskiftet udkommer *Årsskriftet*, der fortæller om kalenderåret på NGG i tekst og billeder.

6. Forældreindflydelse:

Ved skoleårets start vælger forældrene i hver klasse en repræsentant og en suppleant.

Ved afstemning repræsenterer hvert barn i klasse to stemmer.

Repræsentanterne sidder i NGGs Forældrerepræsentantskab, der afholder mindst et møde i efteråret og mindst et møde i foråret.

Forældrerepræsentantskabet vælger af sin midte 6 forældre til skolens bestyrelse - 2 hvert ulige år og 4 hvert lige år.

Repræsentanterne vælges for 2 år.

I skolens bestyrelse sidder desuden en repræsentant fra såvel Karlebo som Hørsholm kommune (udpeget af de respektive kommunalbestyrelser), et juridisk- og/eller økonomisk medlem udpeget af bestyrelsen samt et medlem fra den oprindelige bestyrelse fra august 1982.

NGGs Støtteforening, eleverne og lærerne er repræsenteret med et medlem hver. De har dog ikke stemmeret.

Rektor er ligeledes observatør i bestyrelsen.

7. Tilsynet med NGG:

Tilsynet med NGG blev valgt af forældrekræden i september 2003 for en 4-årig periode.

Forældrekræden tog igen i år stilling til valget af tilsynet og stadfæstede dette uden indsigelser.

Tilsynet udøves ved et antal årlige besøg på skolen, hvor gennemgang af skolens procedurer mht. forsømmelsesregistrering, samarbejde, timestfordelingsplan samt læseplanerne foretages.

Tilsynet vælger selv lektioner, som han ønsker at overvære undervisning i.

Primært drejer det sig om undervisning i dansk, engelsk og matematik.

8. Afgangsprøver:

Ved gennemgang af afgangsprøveresultaterne for de sidste år må jeg konkludere, at NGG ligger ganske pænt (er helt på niveau med folkeskolen) og at man specielt bemærker, at næsten alle elever tager samtlige prøver, der er mulighed for.

Da NGG lægger stor vægt på, at få alle elever til at gå til afgangsprøverne, vil gennemsnittet af karaktererne, selvfølgelig blive påvirket i nedadgående retning.

Til trods herfor holder NGG niveauet med Folkeskolen.

9. Kendetegn ved NGG:

Fra samtalerne med ledelsen, lærerne og elever, kan nævnes følgende kendetegn ved NGG:

- Højt fagligt niveau
- Inspirerende og engageret ledelse, lærere, elever og forældre
- Nært og tillidsfuldt skole/hjem samarbejde
- Trygt og tillidsfuldt forhold lærer/elev samarbejde.
- Glade elever samt et godt miljø på lærerværelset.

Konklusion:

Det er min helt klare opfattelse at NGG på trods af de fysiske rammer drives af en enestående korpsånd og engagement. Der er en stor indsigt og kompetence i at løse dagens problemer. Når det drejer sig om omtalte engelskundervisning i 8 kl var jeg (som taler perfekt engelsk) meget imponeret over niveauet specielt ved konversation.

Efter undervisningsministeriets rapport primo 2004 specielt fokuserende på danskundervisning i den internationale afdeling har jeg fulgt undervisningen på dette sprog og vurderer at undervisningen for 95%'s vedkommende foregår på dansk, men det er svært for et barn som er startet i skolen primo august og så ultimo september kunne forstå alle instrukser på dansk. Der måtte nødvendigvis gives instrukser på engelsk, men det forstyrrede på ingen måde undervisningen.

Min generelle konklusion er at NGG lever op til lov om friskoler og private grundskoler m.v. også hvad angår fagene dansk, engelsk og matematik.

'Med venlig hilsen

Steen Rune