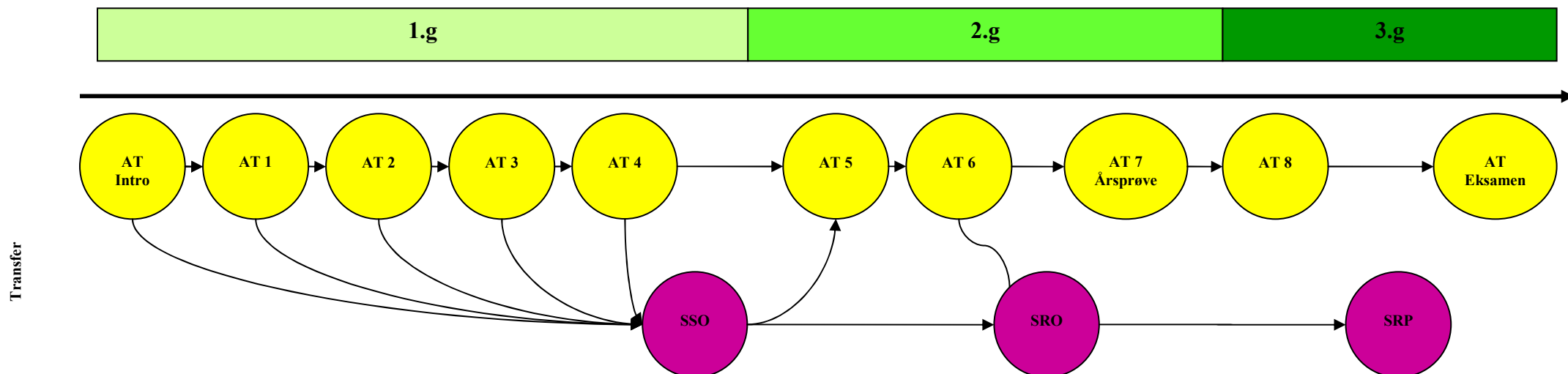


## AT, SSO, SRO og SRP

Fælles for AT, SSO, SRO og SRP er *undersøgelsen*. Forskellene manifesterer sig først og fremmest i *produkterne*:  
Den undersøgende opgave (SSO, SRO og SRP) og synopsis (AT).



## Gymnasieforløbet AT, SSO, SRO og SRP på NGG: Transfer, progression og produkt



	AT Intro	AT 1	AT 2	AT 3	AT 4	SSO	AT 5	AT 6	SRO	AT 7	AT 8	SRP	AT Eksamen
<b>Forløb på NGG</b>	Introduktion	Krop og kultur	Tekst og struktur	Bioetik	Lyd og bølger	Det moderne gennembrud			Eksamens træning	Årsprøve	Eksamenstræning	Eksamen	Eksamen
<b>Progression</b>	De tre fakulteter introduceres.	Enkelte fags optik, konkret formidling af især faktuel viden.	Præsentation af to fags redskaber/metoder.	En aktuel problematik debatteres i forhold til tekniske muligheder, tid, holdninger og samfundsstruktur.	En naturvidenskabelig rapport med ekstra afsnit indeholdende en diskussion af de anvendte metoder og samspil mellem fagene.	Egen problemformulering, to fags samspil, metoder og formidling – både skriftligt og mundtligt.	Egen problemformulering.	Egen problemformulering.	Udleveret opgaveformulering. Empiri fra studerejsen indgår. To studieretningsfag.	Egen problemformulering på baggrund af tidligere AT eksamensopgave. To fag.	Egen problemformulering på baggrund af tidligere AT eksamensopgave.	Udleveret opgaveformulering. Eksamensopgave.	Egen problemformulering på baggrund af centralt stillet eksamensopgave.
<b>Produkt</b>	Øjenåbner	Brochure Artikel	Øjenåbner	Debatindlæg	Rapport	Opgave	Synopsis	Synopsis	Opgave	Synopsis	Synopsis	Opgave	Synopsis
	Produkterne i 1.g skal kunne demonstrere evnen til undersøgelse, tværfaglighed og formidling. Problemformulering læres eksplicit i forbindelse med SSO, hvor den bagvedliggende tankegang i synopsis – den undersøgende opgave – udfoldes.						Den tredelte opgave udfoldes.			Den tredelte opgave udfoldes.			Den tredelte opgave udfoldes.