

3.g AT-eksamen

30/1: Valg af emne, problemstillinger, fag

30/1, 5.-6. lektion:

I 5. lektion præsenterer EL eksamens CD'en og køreplanen fra januar til maj.

I 6. lektion er en række lærere sammen med hver sin klasse, hvor eleverne kan stille spørgsmål til emnet og opgaveformuleringer.

2/2, dobbeltlektion (se Lectio):

Eleverne går rundt til fag/faggrupper for at høre om mulighederne for at skrive AT-opgave med udgangspunkt i hovedområderne (fakulteterne)/fag. Arrangeres således, at eleverne kommer klassevis rundt (Hvert oplæg er på ca. 15 min). Den øvrige tid anvendes til elevspørgsmål).

2/2-6/2: Eleverne får ideer og arbejder med ideer.

6/2, dobbeltlektion (se Lectio):

Eleverne samles i kantinen og med "skub" fra studievejlederne producerer hver elev et stykke papir i stikordsform, der indeholder en "formuleret" ide: hvilket emne, hvilke problemstillinger, hvilke materialer og hvilke to fag, der skal være bærende.

Studievejlederne indsamler elevernes oplæg og afleverer dem på gymnasiekontoret, der fordeler oplæggen mellem vejlederne. Udgangspunktet er, at ingen vejledere har mere end 10 AT-opgaver.

6/2-9/2: Eleverne arbejder videre med deres oplæg og får mere "kød" på deres problemstillinger, materialer og faglige aspekter. Vejleder(ne) ser på elevernes oplæg og skriver kommentarer.

9/2, Triplelektion (se Lectio):

Eleverne og vejlederne samles i kantinen. Eleverne arbejder med oplægget, får respons fra den første vejleder, arbejder med oplægget, får respons fra den anden vejleder, arbejder med oplægget til 9. lektion er færdig. Vi regner med et kvarters respons pr. elev pr. vejleder.

16/2, senest kl. 15.00:

Eleverne afleverer deres **endelige** valg af fagkombination. Blanketten findes på hjemmesiden under "Værktøjskassen". Gitte Frølund indtaster valgene til ministeriet.

16/2-30/3: Eleverne udarbejder synopsis. (vinterferie i uge 8; terminsprøve i uge 9)

6/3, 1-4. lektion:

Eleverne udarbejder et udkast til problemformulering, samt de problemstillinger der skal indgå i synopsisen.

Samme dag senest kl. 24.00 afleverer eleverne deres udkast til vejlederne via Lectio.

11/3, senest (søndag i uge 10):

Vejleder(ne) giver sammen en kritisk respons under overskriften:

Er dette eksaminerbart? – åbner dette mulighed for at evaluere de faglige mål?

15/3 er lektionsfri og samme dag senest kl. 17.00 afleverer eleverne et totalt synopsis-forslag til vejleder(ne) via Lectio.

22/3, senest kl. 15.00:

Vejleder(ne) giver sammen en kritisk respons.

29/3: Lektionsfri – arbejdsdag med synopsis!

30/3: Synopsen afleveres senest kl. 9.00

Maj/juni: Mundtlig eksamen. Det vil være optimalt, hvis vejlederne gemmer lidt vejledningsminutter til en generel/kollektiv vejledning om talepapir mm i forbindelse med den mundtlige eksamen.

Vejledningsrunderne kan lægges uden for undervisningstiden. Vejledning kan med fordel indskrives i Lectio – Det letter planlægningen.

Bemærk at den mundtlige eksamensdel aflønnes for sig.

Der er ved årets start udtaget 1 uges 3.g-undervisning til AT-eksamen.

Den kollektive vejledning til og med den 3/2 beløber sig i alt til (l=lektion; t=løntime):

31/1: $6 \times 1 \text{ l} = 6 \text{ t}$

3/2: $9 \times 2,5 \text{ l} = 22,5 \text{ t}$

7/2: $3 \times 2 \text{ l} = 6 \text{ t}$

Ialt: 34,5 t

Individuel vejledning: 4 t pr. elev eller 2 t pr elev pr fag (herunder møderne den 9/2)