

Studieretningsopgave (sro) i 2.g

I løbet af 2.g skal eleven besvare en større skriftlig opgave i 2-3 af studieretningsfagene.

Formålet med opgaven er beskrevet således i STX-bekendtgørelsen:

”I 2.g stilles en opgave, der besvares i samarbejde mellem 2-3 studieretningsfag i studieretningen, og som forbereder til studieretningsprojektet”

På NGG er opgaven i to studieretningsfag i 2.g tænkt som en fordybelsesopgave i de fag, der konstituerer studieretningen og studieretningsrejsen. Hensigten er både at forberede eleverne til studieretningsprojektet i 3.g og at give en ramme for et forpligtende samarbejde mellem 2 studieretningsfag. Opgaven udføres normalt individuelt. Hver enkelt elev skal have en individuel karakter, der er medtællende i elevens standpunktskarakterer i de berørte fag.

Opgaven betragtes som en generalprøve på studieretningsprojektet, men den er begrænset i forhold til dette.

Lærerne i studieretningsfagene udarbejder for hvert studieretningsforløb 2 opgaveformuleringer, som eleverne kan vælge imellem. Opgaveformuleringerne vil være kendetegnet ved, at minimum to studieretningsfag skal inddrages.

På NGG er studieretningsopgaven sat i sammenhæng med studierejsen i 2.g, der kan ses som en mulighed for at samle data eller perspektiveringsstof til opgaven.

Opgaven kan også tilrettelægges i sammenhæng med et AT-forløb, hvor der evt. udarbejdes synopsis, som oplæg til delopgaver/foredrag under studierejsen.

På baggrund af bekendtgørelsens bestemmelser fastlægger skolen følgende rammer og procedurer for denne opgave i 2.g:

1. Opgavens omfang:

Opgaven skrives normalt individuelt og har et omfang på max.10 sider, ekskl. forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og eventuelle bilag.

Opgaven fastsættes til 15 timers elevtid.

2. Introduktion til opgaven: (2011/12: uge 9)

Teamkoordinatorer og eller vejlederne præsenterer opgaveforløbet, opgavekrav og opgaveformulering, hvis det er muligt, er begge (evt. 3) vejledere til stede.

3. Valg af fag og emne:

Skolen vælger de 2 studieretningsfag, der kan skrives opgave i. De to fag vil være de studieretningsfag, som deltager i studierejsen. Studieretningslærerne i de to fag udarbejder 2 opgaveformuleringer, som eleverne kan vælge imellem. Opgaverne bør have tilknytning til programmet for studierejsen.

Eleverne vælger opgaveformulering og er i gang med arbejdet med opgaven før studierejsen.

4. Opgaveformulering og vejledning:

Rammer: Til vejledning og opgaveretning er der, ifølge lokalaftale, afsat 15 elevtimer pr. elev pr. fag. Vejlederne får hver (0,15 X 15elevtimer) 2,25 timer pr. elev. Vejledere kan planlægge faserne i vejledningen, som man finder det hensigtsmæssigt.

Kravene til opgaveformuleringer er nøje beskrevet med hensyn til såvel fagspecifikke som tværgående faglige krav. (se STX-bekendtgørelsen)

5. Udarbejdelse af opgaven:

Der er afsat 15 elevtimer.

Skolen skemalægger 2 undervisningsfri dage efter studierejsen, hvor lærerne vil give vejledning.

2011/12: 17/4 og 18/4

6. Aflevering af opgaven:

Se opgaveblanketten. Opgaven afleveres i et eksemplar til begge vejledere.

7. Bedømmelse (obs! De viste krav gælder 3.g niveau)

Der lægges i bedømmelsen bl.a. vægt på følgende:

-Bedømmelsen af opgavebesvarelsen er en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i studieretningsprojektet.

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på nedenstående forhold:

- overensstemmelsen mellem besvarelsen og opgaveformuleringen, herunder de afgrænsninger og krav, der indgår i denne,

- eksaminandens udvælgelse, inddragelse, bearbejdning, vurdering og perspektivering af relevant fagligt stof,

- problemstillingernes sværhedsgrad og kompleksitet, samt formidlingen af stoffet.

3.2 Hvis opgavebesvarelsen helt eller delvist er udarbejdet på et fremmedsprog, er kravene til den sproglige udformning de samme, som hvis den var skrevet på dansk.

Ved evalueringen af opgaven i studieretningsfag i 2.g gives en individuel karakter, der er medtællende i elevens standpunktskarakterer i de berørte fag. I tilknytning til karakteren gives en mere fyldig evaluering, der peger på svage og stærke sider i besvarelsen og anvisninger på forbedringer.

De eksakte tidsfrister for dette skoleår fremgår af blanketten til opgaven og af årsplanen.

2011/12:

2v: EN/SA On/FH

2x: MA/Ke eller Bi UL/KL/JH

2y: EN/Sa RC/TV